

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нистеренко Е.Д., Денегга Е.И., преподаватели
КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Сегодня мы стоим на пороге фундаментальных изменений в образовании. Цифровая трансформация перестала быть будущим — она стала нашей рабочей реальностью. Главную роль в этом играют интерактивные платформы и искусственный интеллект. Это не просто технологии, а настоящие помощники педагога, которые прочно вошли в учебный процесс.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), современная образовательная организация должна формировать развитую информационно-образовательную среду, включающую следующие компоненты:

- Комплекс информационных и цифровых образовательных ресурсов, предоставляющих доступ к учебному контенту, методическим материалам и интерактивным инструментам для эффективного освоения учебной программы.
- Совокупность технологической инфраструктуры: компьютерное оснащение кабинетов, специализированное программное обеспечение, средства телекоммуникаций и информационные сети, позволяющие интегрировать цифровые технологии в учебный процесс.
- Современные педагогические методики и технологии, направленные на организацию учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способствующие формированию компетенций обучающихся, необходимых для жизни и профессиональной деятельности в цифровом обществе XXI века.

Интерактивные платформы играют ключевую роль в современном образовательном процессе, так как они отвечают на вызовы времени, повышают эффективность обучения и развивают навыки. Их использование обусловлено рядом причин, связанных с изменениями в технологиях, потребностях общества и подходах к обучению.

Интерактивные элементы (видеоуроки, анимации, игры, тесты) делают обучение более динамичным и увлекательным по сравнению с традиционными методами. Это особенно важно в эпоху, когда обучающиеся привыкли к интерактивному контенту и быстрому доступу к информации. Активное участие в учебном процессе повышает интерес к предмету и снижает уровень утомления.

Использование интерактивных платформ имеет ряд преимуществ, наиболее важными из них являются:

1) Лучшее усвоение и запоминание материала

Информация, полученная в процессе активного взаимодействия, запоминается лучше, чем пассивно усвоенная. Интерактивные методы позволяют обучающимся экспериментировать, пробовать разные подходы и сразу видеть результаты своих действий, что способствует глубокому пониманию сложных концепций.

2) Персонализация обучения

Современные платформы используют алгоритмы машинного обучения и искусственный интеллект для адаптации учебного процесса под индивидуальные потребности каждого обучающегося. Они могут менять сложность материала в реальном времени, предлагать персонализированные задания и рекомендации, а также учитывать темп обучения и интересы обучающихся. Это особенно важно в условиях дифференцированного восприятия учебного материала, где преподаватель не всегда может уделить достаточно внимания каждому обучающемуся.

3) Развитие ключевых навыков

Интерактивные платформы способствуют формированию: критического мышления и навыков решения проблем, коммуникативных навыков и умения работать в команде, цифровой грамотности, самостоятельности и умения учиться.

4) Доступность и гибкость

Интерактивные платформы доступны в любое время и из любого места, где есть интернет. Это особенно важно для дистанционного обучения, самостоятельного обучения, а также для обучающихся, которые по разным причинам не могут посещать занятия.

5) Обратная связь и аналитика

Современные платформы предоставляют мгновенную обратную связь по результатам заданий, что позволяет обучающимся оперативно исправлять ошибки и улучшать знания. Преподаватель, в свою очередь, может отслеживать прогресс обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны и корректировать учебный план.

Таким образом, интерактивные платформы не только повышают успеваемость, но и формируют компетенции, необходимые для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Однако их эффективное использование требует подготовки преподавателей и создания условий для поддержки педагогов в освоении новых инструментов.

В своей педагогической практике используем различные образовательные и интерактивные платформы.

Таблица 1. Интерактивные образовательные платформы

Название	Описание
	ЯКласс – это образовательный онлайн-ресурс, который предлагает множество заданий по общеобразовательным предметам, а также тесты и тренажеры для подготовки к экзаменам. Он позволяет педагогам выдавать домашние задания, проводить контрольные работы и отслеживать успеваемость обучающихся в режиме реального времени. Система автоматической проверки работ предоставляет детальную статистику.
	Удоба - бесплатная интерактивная платформа, позволяющая создать более 50 интерактивных конвентов (презентации, кроссворды, коллаж, опросник, интерактивное видео и т.д.)
	OBS Studio — это мощное бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом для записи видео и потоковой передачи в реальном времени. Педагоги могут использовать его для создания видеоуроков, записи лекций, проведения вебинаров. Это открывает возможности для создания богатого мультимедийного контента и организации дистанционного обучения на новом уровне.
	WordWall — онлайн-платформа для создания интерактивных учебных материалов. С её помощью педагоги могут разрабатывать разнообразные задания в форматах, таких как викторины, головоломки, карточки и другие виды упражнений.
	Interacty – конструктор интерактивного контента, позволяет реализовать практически любую идею на одной платформе: от слайдера, интерактивного плаката и теста до игры, ленты времени и статьи.

Искусственный интеллект проникает во все сферы, и образование — не исключение. Он превратился из абстрактной идеи в практический инструмент, личного цифрового помощника педагога. Такой помощник берёт на себя рутинные задачи и упрощает подготовку к занятиям.

Искусственный интеллект способен придумать темы для обсуждений, создать разнообразные задания для индивидуальной и групповой работы, соответствующие теме уроков и уровню обучающихся, составить вопросы к тексту, чек – листы, рабочие листы, алгоритмы действий, разработать подробный конспект урока, разноуровневые дидактические карточки-задания, сгенерировать иллюстрации и слайды презентации.

Представленные сервисы предлагают функции генерации разнообразных текстовых материалов на основе введенных данных. Сервисы адаптированы для русскоязычных пользователей. Предлагают широкий функционал возможностей в бесплатной версии. Платный тариф может потребоваться для ускорения работы, увеличения объема запросов, использования полного набора функций и инструментов.

Таблица 2. Нейросети для образовательной деятельности.

Название	Описание
	<p>Лаборатория заданий – новый инструмент для преподавателей в сервисе «Ассистент преподавателя» от «СберОбразования». ИИ педагог может использовать для генерации идей, разработки индивидуальных образовательных планов, создавать вариативные задания и тесты для обучающихся разных уровней. Также Ассистент преподавателя — это Конструктор викторин. Он позволяет создавать интерактивные образовательные материалы для повышения вовлеченности обучающихся, организации командной работы.</p>
	<p>GigaChat от Сбера - универсальная нейронная сеть GigaChat, кроме работы с текстом, способна сгенерировать различные изображения по запросу пользователя. Сильной стороной GigaChat является высокая реалистичность изображений и простота взаимодействия с классическим Интерфейсом.</p>
	<p>MagicSchool — платформа на основе искусственного интеллекта, разработанная для поддержки и улучшения образовательного процесса: конструктор планов уроков, генератор рабочих листов и интерактивных заданий.</p>
	<p>Gamma (Гамма) — это инновационный сервис, который поможет создать красивую и уникальную презентацию, используя текст, изображения, анимацию и видео.</p>
	<p>Qwen – нейросеть, которая поможет подготовить учебно-методические материалы, например, генерация конспектов уроков по ФГОС, создание рабочих листов и карточек.</p>
	<p>DeepSeek — это мощный инструмент на основе искусственного интеллекта, способный обрабатывать тексты, генерировать идеи, анализировать данные и даже создавать учебные материалы. Для педагога это может стать настоящим помощником в решении рутинных задач. Нейросеть можно использовать для составления планов уроков, создания тестов, проверки работ и подготовки материалов.</p>

Для эффективного использования нейросетей важно понимать основные принципы работы с ними и правильно формулировать запросы или «промты». Промт – это текстовый запрос или инструкция, которая вводится в систему искусственного интеллекта для

получения определённого ответа или выполнения конкретной задачи. Промт задаёт контекст и направляет ИИ в нужное русло, чтобы получить максимально точный результат.

Промт: «Действуй как опытный педагог и методист с 15-летним стажем работы. Твоя задача создать рабочий лист по следующим параметрам. Рабочий лист должен быть методически выверенным, интересным, соответствовать возрастным особенностям обучающихся и выбранной учебной цели.

Предмет:

Тема:

Цель:

Количество заданий:

Сложность:

- Базовый
- Повышенный
- Перемешанный

Типы заданий (отметьте нужное):

Один правильный ответ

- Несколько правильных ответов
- Вставь пропущенное слово
- Установи соответствие
- Верно / Неверно
- Открытые вопросы
- Исправь ошибку в тексте
- Упорядочь по последовательности
- Кейс / ситуационная задача
- Творческое задание с развернутым ответом

В конце листа добавь Рефлексию

Критерии оценивания в баллах/процентах

Оформление: в начале рабочего листа добавь поле для заполнения обучающимся своего имени и фамилии. Вместо класса напиши группа.

Подготовь лист с ключами (ответами)».

Результат генерации рабочего листа от Qwen:

Тема: Машиностроение мира
Цель: Закрепление знаний о географии отраслей машиностроения, лидирующих странах и специализации.

ФИО обучающегося: _____ Группа: _____ Дата: _____

Задание 1. «Верно / Неверно» (Базовый уровень)

Прочитайте утверждения. Если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

- Лидером мирового машиностроения по объёму выпускаемой продукции является Китай.
- Тяжелое машиностроение (производство горного оборудования, металлургических заводов) чаще всего располагается в районах потребления готовой продукции, а не пеаг сырья.
- Страны «Большой семерки» (G7) сохраняют лидерство в производстве наукоемкого машиностроения (авиакосмическая отрасль, робототехника).
- Индия является одним из мировых лидеров по пгчизоводству легковых автомобилей премиум-класса.

Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, отметив нужное смайликом или галочкой.

- Мое настроение после выполнения заданий:
 (Все понятно) | (Были трудности) | (Ничего не понял)
- Какое задание показалось самым интересным?
- Что вызвало наибольшие затруднения?
- Оцени свои знания по теме от 1 до 5: [___]

Критерии оценивания

Баллы	Процент	Оценка	Комментарий
10-9	90-100%	5 (Отлично)	Материал усвоен полностью, ошибок нет или допущена 1

Цифровые платформы и искусственный интеллект — это не замена педагогу, а мощные союзники, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, интересным и доступным.

Список источников

1. Кохова И.Ю. 30+ идей использования нейросетей в педагогической деятельности / Ирина Кохова. – М.: Цифровая дидактика, 2025. – 50 с.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.